

دوستی کرم واقعی و کرم نقاشی

۷۲۲

هیوا علیزاده

دبیر فیزیک منطقه ۶ آموزش و پرورش تهران

پخش انیمیشن، بچه‌ها سعی کردند با سایه دستشان، که از نور ویدیوپروژکتور روی پرده ایجاد می‌شد، آن کرم را نوازش کنند. این کار به یک بازی پرنشاط برای بچه‌ها تبدیل شد.

بیا یاد با هم یک فیلم ببینیم

اسلاید بعدی از بچه‌هایی بود که کرم در دست داشتند و بچه‌ها می‌دیدند که هم‌سن‌وسال‌هایشان از کرم خاکی نمی‌ترسند.

چه چیزی در دست شماست؟

در اسلاید بعد، تصویر کرم واقعی نشان داده شد و همه به‌جز دو سه نفر، از دست زدن به تصویر می‌ترسیدند. وقتی خود من شروع به دست زدن به تصویر کردم، همه بچه‌ها این کار را انجام دادند و با گفتن واژه‌هایی، محبت خود را نسبت به کرم تصویر نشان می‌دادند. بعد انیمیشنی پخش شد که نشان می‌داد کرم به قلاب ماهی‌گیری وصل است. بچه‌ها یکدفعه از جا برخاستند تا کرم را از اینکه توسط ماهی‌ها خورده شود، نجات دهند!

در اسلاید بعد از بچه‌ها خواسته شد که برای مهمان هفته بعدشان (کرم خاکی) نقاشی بکشند و همه بچه‌ها محبت خود را در نقاشی به کرم نشان دادند. اکثر آن‌ها قلب کشیده بودند و بعضی رختخواب، غذا و ... کلاس پر بود از شور و هیجان مهمان جلسه بعد.

وقتی هفته بعد به مدرسه رفتیم، همه بچه‌ها سراغ کرم‌ها را می‌گرفتند و این به من نشان می‌داد که زمینه برای یادگیری بچه‌ها ایجاد شده است. قبل از اینکه کرم‌ها را نشان دهم، به آن‌ها گفتم که کرم‌ها برای شما سوغاتی آورده‌اند. سپس یک

انیمیشن موزیکال را که در آن، یک کرم خاکی نقش خود را در تقویت خاک نشان می‌داد، نمایش دادم. در یکی از فریم‌ها کره زمین در کارتن نشان داده شد و یکی از بچه‌ها پرسید: «ربط کرم خاکی به کره زمین چیست؟»

پرسش خوبی بود و نشان می‌داد که دانش‌آموزان شروع کرده‌اند بین چیزهایی



سراغاز

زمانی که آموزش در جهت شناخت بیشتر محیط زیست و تلاش برای حفظ آن پیش رود، ضمن اینکه دانش‌آموز در مسیر خودشناسی قرار می‌گیرد، صفات خوب انسانی مانند احساس مسئولیت را نیز به‌عنوان یک ضرورت درمی‌یابد، نه به‌عنوان واژه‌ای که قرار است صرفاً معنای آن را بداند. او کشف می‌کند که زندگی‌اش به محیط زیست گره خورده است و برای بقای خود باید نسبت به آن مسئولانه برخورد کند. در همین راستا، طرح درسی را با موضوع «آشنایی با کرم خاکی» برای کلاس اول و دوم ابتدایی اجرا کردم که فناوری در آن نقش آسان‌کننده‌ای داشت.

کلیدواژه‌ها: کرم خاکی، طرح درس، کاربرد فناوری در تدریس، آموزش زیست‌شناسی، راه شادی

شرح

وقتی در نخستین جلسه، بچه‌ها وارد کلاس شدند، تصویر کارتنی کرم خاکی را روی دیوار دیدند که به آن‌ها سلام می‌دهد.

سلام بچه‌ها

ماجرای از همین‌جا شروع شد. هدف این بود که در جلسه بعد دانش‌آموزان کرم خاکی را لمس کنند. از آنجا که حدس می‌زدم بچه‌ها از این کار بترسند، اسلایدهایی را آماده کردم تا در جلسه اول با کرم خاکی رابطه خوبی برقرار کنند.

بعد از اسلاید اول، انیمیشن موزیکال کوتاهی از کرم خاکی پخش کردم که در نتیجه آن، صدای خنده بچه‌ها بلند شد. آن‌ها خواستار بازپخش آن انیمیشن بودند و این نشانه خوبی بود. در اسلایدی که از بچه‌ها خواسته می‌شد این انیمیشن را ببینند، تصویر یک کرم خاکی وجود داشت. بعد از



که می‌بینند، ارتباط برقرار کنند.
بعد هم به‌عنوان سوغاتی دوم به همهٔ بچه‌ها پاستیل کرمی دادم.

سپس بچه‌ها نقاشی خود را که برای کرم کشیده بودند، روی میز گذاشتند تا یک کرم روی هر کدام بگذارم. کلاس پر بود از شادی بچه‌ها که می‌گفتند:

● خانم، کرم من خیلی شیطونه!

● خانم، کرم من خوابیده!

● خانم، این کرم با کرم نقاشی من دوست شده!

و همین جملهٔ آخر، همهٔ بچه‌ها را به پای آن نقاشی کشاند.

و بعد چند نفر گفتند: «خانم من می‌خواهم به کرم دست بزنم» و اینجا بود که کرم را در دست گرفتند و نوازش کردند؛ به‌جز دو نفر که فقط می‌خواستند ببینند و دست نزنند.

پرسش‌های بچه‌ها برنامهٔ کلاس را مشخص می‌کرد:

● سرش کدام طرف است؟

● حلقهٔ روی بدنش برای چیست؟

● چه‌طوری راه می‌رود؟

● چه می‌خورد؟

● و ...

در جلسات بعد بازی راه رفتن کرمی را انجام دادیم. برای کرم‌ها خانه ساختیم و بچه‌ها به آن‌ها غذا دادند. آن دو نفری هم که حاضر نبودند به کرم دست بزنند، به طرفداران کرم‌ها تبدیل شدند و از اولین کسانی بودند که می‌خواستند کرمی را به منزل ببرند و از آن مراقبت کنند.

کلاس ما با کرم خاکی همچنان ادامه دارد و پیش آمده که به‌خاطر تعریفی که بچه‌ها از کرم‌ها کرده‌اند، خواهر و برادرانشان هم به مدرسهٔ ما آمده‌اند تا کرم‌ها را ببینند، با خود به خانه ببرند و یا به دوستانشان نشان دهند.

وقتی بچه‌ها می‌بینند که مدرسه، فناوری و احساس مسئولیت قرار است به ایجاد لحظاتی شاد منجر شود، از یادگیری لذت می‌برند و روحیهٔ پرسشگری آن‌ها تقویت می‌شود؛ چرا که می‌خواهند راه تداوم بخشیدن به شادی را پیدا کنند.

برای دسترسی به لینک‌های مرتبط با این مقاله، ارائهٔ پیشنهاد و نظر، یا طرح هرگونه سؤال می‌توانید به وبلاگ من به نشانی www.hivaedu.blogfa.com مراجعه کنید.

